**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

**\_\_**Творческая группа «Салаусский детский сад»

\_\_\_Воспитатели\_МБДОУ «Салаусский детский сад»

Балтасинского муницепального района

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Салаусский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | 422256, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Старая Салаусь, ул. Школьная, д. 9  salaus.detsad@mail.ru  +7(843)-683-06-36 |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | Использование технологии "Клубный час" в социализации дошкольника"» |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Авторский коллектив инновационной разработки (Нотфуллина Г.Ф., Калимуллина Г.М., Мухаммадиева Э.Р., Бурханова Г.Г., Фатыхова Г.Н.,Закирова Ч.Г.) |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | **Актуальность проекта**  В современном мире много проблем, с которыми приходится сталкиваться и взрослым, и детям. Как найти эффективные способы разрешения ситуаций, как не стать заложником интриг и мошенничества? Знания, приобретенные в детском саду, школе, безусловно, имеют большое значение, а вот применять эти знания и преломлять под определенные ситуации – это первостепенно.  В настоящее время ребенку предстоит во многом самостоятельно определять стратегию поведения в той или иной ситуации, разрешать проблемы, применять знания на практике. Ребенок становится личностью в процессе социализации, благодаря которой он обретает способность выполнять социальные функции.  **Проблема:**  Дошкольный период – это время интенсивного развития. Движущими силами развития психики дошкольника являются противоречия, которые возникают в связи с развитием целого ряда его потребностей. Развитие ведущих социальных потребностей в дошкольном возрасте характеризуется тем, что каждая из них приобретает самостоятельное значение. Уже в дошкольном возрасте появляется первая самооценка, роль которой в регуляции поведения постоянно возрастает. Все эти изменения служат предпосылками и создают условия для развития основ произвольной саморегуляции.  **Цель проекта:** развитие общения, становление самостоятельности и саморегуляции поведения у детей посредством организации "Клубного часа".  **Задачи:**  **Обучающие:**  Формировать умения ориентироваться в пространстве.  Планировать свои действия и оценивать результаты.  **Развивающие:**  Развивать стремление выражать свое отношение, вежливо выражать просьбу и благодарить.  Поощрять попытки ребенка осознано делиться впечатлениями, решать спорные вопросы и улаживать конфликты.  **Воспитательные:**  Воспитывать дружеские и уважительные отношения.  Воспитывать самостоятельность и ответственность, приобретать свой жизненный опыт.  **Ожидаемые результаты:**  ***Для детей :***  дети познакомились с большинством детей детского сада;  освоили нормы и правила общения друг с другом и со взрослыми;  дети умеют коллективно трудиться и получать от этого удовольствие;  дети стали отзывчивее друг к другу;  способны к саморегуляции своего поведения;  способны осуществлять самооценку своих действий.  ***Для родителей:***  Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.  Формирование активной позиции родителей, как участников образовательного процесса.  Повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей.  Удовлетворенность родителей содержанием и результативностью воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.  Установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом образовательной и досуговой деятельности. |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  - публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | **1.Путешествие в историческое прошлое» - клубный час,**  1 страница  Федеральный  Публикация во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок», серия СУ №1170 от.08.12.2020  **2.«Крокодилның теше сызласа, нишләргә?»**, мәкалә  Муниципальный  Районная газета Труд” (“Хезмәт”)  “Йолдызлар алга дәшә”- Клубный час  3 страниц  Республиканский  Публикация в сборнике материалов Республиканского семинара «Использование игровых технологий в активизации познавательного интереса дошкольников в рамках ФГОС дошкольного образования», г.Мамадыш  **3.“Әбиемнең үткәненә сәяхэт”- Клубный час**  3 страницы  республиканский  Публикация в сборнике МО и Н РТ ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» Материалы Материалы республиканской научно- практической конференции «Диалог культур в современном образовательном пространстве (для специалистов дошкольного, среднего, дополнительного, среднего специального и высшего профессионального образования) Часть 1, Арск  **5.“Квест-игра-современные игровые технологии в ДОУ”**  Республиканский  Напечатана в сборники материалов семинара РИП от 20.04.2019 «Инновации в образовании» в рамках деятельности региональный инновационный площадки ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | **1.«Проектная деятельность- клубный** час»  Образовательное учреждение  Тема конференции «Современные образовательные процессы в ДОУ», организован МБДОУ «Салаусский детский сад», для воспитателей, на базе МБДОУ «Салаусский детский сад»  **2.«Әбиемен үткәненә сәях**әт”  Республиканский  Тема конференции “Диалог культур в современном образовательном пространстве», организован ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» для специалистов дошкольного, среднего, для дополнительного, среднего специального и высшего профессионального образования на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | - |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | **1. «Шкатулка знаний безопасности»**  Районный этапе республиканского конкурса  Диплом за 3 место  2019  **2.«ЭКОВЕСНА – 2019»**  Муниципальный этап республиканского конкурса  Диплом за 1 место  2019  **3.«Лучшее демонстрационное экспериментальное методическое обеспечение образовательного процесса по развитию познавательной сферы дошкольника для детей 3-5 лет**»  Образовательное учреждение  Грамота за 3 место  2019  **4.«Шкатулка знаний безопасности»**  Республиканский  Сертификат участника  2019  **5.«ЭКОВЕСНА 2019»**  Республиканский  Диплом  2019  **6. « Дружи с природой»**  Республиканский  Грамота за 2 место  **7. «Марш парков -2019»**  Республиканский  Благодарственное письмо**.**  **8. «Всемирный день рек»**  Республиканский  Грамот**а** |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | **1.Клубный час «Алга, йолдызла**рга»  Районный  Тема семинара «Здоровьесберегающие технологии в различных видах деятельности дошкольников», организован МБДОУ «Салаусский детский сад», для воспитателей района, на базе МБДОУ «Салаусский детский сад»  **2.«Клубный час»- инновационный метод в технологии образования»**  Республиканский  Тема семинара – практикума «Инновации в образовании», организован ГАПОУ «Арский педагогический колледж» для педагогов, на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж»  **3.Кукольный театр «Один день в природе»**  Республиканский  Тема семинара «Экологическое воспитание в различных видах деятельности дошкольников», совместно с ГАПОУ «Арский педколледж им.Г.Тукая, для воспитателей на базе МБДОУ «Салаусский детский сад»  **4.«Комплексное тематическое планирование в младшей группе**»  Республиканский  Тема обучающего семинара «Комплексное планирование организационных видов детской деятельности по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы» совместно с ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» для воспитателей, на базе МБДОУ «Салаусский детский сад»  **5.Конкурсное занятие с детьми в старшей группе «Курчакчылар һөнәре»**  Межрайонный  Тема семинара «Конкурсное движение, как один из факторов профессионального роста педагога» для воспитателей районов РТ, на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №5 комбинированного вида» |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) | **1.Клубный час «Әбиемнең уткәненә сәяхәт”**  Образовательное учреждение  Открытое мероприятие для воспитателей и родителей, МБДОУ «Салаусский детский сад»  **2.Клубный час «Вперед к звездам»,**  старшая группа  Районный  **3.Поделение инновационным опытом на семинаре для воспитателей района на тему «Здоровьесберегающие технолигии в различных видах деятельности дошкольников», МБДОУ «Салаусский детский сад»**  “Урманда тәртип кагыйдәләре”,  средняя группа  Образовательное учреждение  **4.Открытое мероприятие в рамках экологический недели для членов комиссии «ЭКОВЕСНА-2018», МБДОУ «Салаусский детский сад»**  «Курчакчылар һөнәре”,  старшая группа  Районный  **5.Клубный час, проведенный на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2018», для воспитателей и комиссии жюри, МБДОУ «Балтасинский детский сад № 2**»  «Курчакчылар һөнәре»,  старшая группа  Республиканский  **6.Распространение опыта работы инновационного метода- клубный час в семинаре на тему «Конкурсное движение как один из факторов профессионального роста педагогов», МБДОУ «Балтасинский детский сад № 5 комбинированного вида»**  «Один день в природе»  Республиканский  **7.Поделение опытом работы по театрализованной деятельности на республиканском семинаре по теме «Экологическое воспитание в различных видах деятельности» для воспитателей, МБДОУ «Салаусский детский сад»**  **8.«Фитнес в детском саду»**  Младшая группа  Образовательное учреждение  **9.Открытое мероприятие для начинающих воспитателей в рамках здоровьесберегающей недели в МБДОУ «Салаусский детский сад»** |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников** (муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  - др. | 1. Благодарственное письмо от Северного территориального управления экологии и природных ресурсов РТ за большой вклад в формирование экологической культуры и мировоззрение среди подрастающего поколения, проведение экологических акций на территории Балтасинского муниципального района РТ, 2019г.  2. Благодарственное письмо от Северного территориального управления экологии и природных ресурсов РТ за участие в Республиканской акции по сбору отработанных батареек на территории Балтасинского муниципального района РТ, 2019г.  3. Благодарственное письмо МБУ «Балтасинская централизованная сельская клубная система» за помощь в организации и активное участие в экологическом месячнике по посадке саженцев деревьев и озеленению территории Салаусского сельского поселения, 2019г.  4 . Благодарственное письмо международного конгресса “Ак калфак” за помощь в организации и проведении съезда, 2019г.  5.Благодарность от ГБУ «Безопасность дорожного движения» за распространение буклетов и организации акции «Безопасность детей – забота взрослых», 2019г.  6. Благодарность от государственного заказника «Балтасинский» за организацию волонтёрской помощи и распространение буклетов по защите диких животных, 2019г. |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | **Проект**  **«Формирование функциональной грамотности у старших дошкольников»**  **Актуальность и социальная значимость.**  Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже в предшкольный период воспитания. В условиях дошкольного образования процесс формирования ФГ ребенка будет успешным при соблюдении следующих требований: интеграции предметов системы дошкольного образования; активном взаимодействии с родителями. Актуальность данной проблемы стимулирует постоянный поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком  **Новизна**: На сегодняшний день существуют работы, посвященные формирование функциональной грамотности у старших дошкольников. Однако мы решили изучить эту тему на примере своего районаи в этом заключается новизна нашего исследования.  **Цель проекта:**  **-**Выяснитьпочемуформирование функциональной грамотности у старших дошкольниковявляеся необходимым направлением современном мире.  **Задачи проекта:** Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:  -Изучить методические литературы по формирование функциональной грамотности у старших дошкольников.  -Выяснить значения термина формирование функциональной грамотности у старших дошкольников.  -Собрать необходимые материалы для успешного формирование функциональной грамотности у старших дошкольников в детских садах  - Активно использовать инновационные методы воспитание детей функциональной грамотности ;  - внедрить методы обучения и воспитания по формирование функциональной грамотности у старших дошкольников  -внедрить образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к школьному обучению  - внедрить комплексы (кейсы) воспитательно-образовательных заданий по образовательным областям под планируемые результаты формирования функциональной грамотности в соответствии с международными требованиями.  - внедрить предпосылки математической грамотности способность выделять в различных ситуациях математическую проблему и решать ее, функционально использовать математические знания и умения в практической деятельности .  - внедрить предпосылки финансовой грамотности ценностное отношение к деньгам как к предмету жизненной необходимости, понимание взаимосвязи «труд-деньги» .  - внедрить предпосылки читательской грамотности • языковая грамотность - способность решать средствами языка актуальные задачи общения; - владение культурой речи; - использование языковых средств сообразно ситуации общения; литературная грамотность - способность понимать смысл текстов, размышлять и обсуждать тексты, чтобы расширять свои представления и возможности взаимодействовать с социальным окружением.  -обоготь предметно-пространственной среду ДОО для успешного формирования функциональной грамотности у старших дошкольников .  -Создать базу диагнастических материала. |